

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 49»
за 2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательную организацию ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022 год посредством предоставления отчета на основе всестороннего анализа деятельности организации.

Раздел	Содержание
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1. Общая характеристика учреждения	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 49» (далее – Учреждение), является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом (далее – Устав) и локальными актами Учреждения</p> <p>Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 49».</p> <p>Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49.</p> <p>Организационно – правовая форма: учреждение.</p> <p>Тип: бюджетное.</p> <p>Дата создания: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 49» создано на основании Постановления администрации ЗАТО г. Североморска № 664 от «20» декабря 2002 г.</p> <p>Наименование Учредителя: Учредителем Учреждения является муниципальное образование ЗАТО г. Североморск в лице администрации ЗАТО г. Североморск. Функции и полномочия учредителя исполняет структурное подразделение администрации ЗАТО г. Североморск со статусом юридического лица – Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск (далее Учредитель).</p> <p>Юридический и фактический адрес: 184606, Россия, Мурманская область, г. Североморск, ул. Пионерская, д. 30;</p> <p>Телефон: 8(81537) 5-10-45.</p>

Адрес электронной почты: : mdou.49sev@severomorsk-edu.ru

Адрес сайта: : детсад49.рф

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов. Режим работы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 с 07.15 до 19.15. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление услуг по общедоступному бесплатному дошкольному образованию.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от от 2-х месяцев (при наличии необходимых условий) до окончания образовательных отношений.

В Учреждении функционируют:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 2 группы для детей младшего дошкольного возраста;
- 2 группы для детей среднего дошкольного возраста;
- 2 группы для детей старшего дошкольного возраста;
- 2 группы для детей подготовительных к школе;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Общее количество воспитанников – 242 ребенка.

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	Раннего возраста «Солнышко»	1,5-3 года	22
2.	Раннего возраста «Теремок»	2-3 года	24
3.	Младшая «Чиполлино»	3-4 года	23
4.	Младшая «Кораблик»	3-4 года	23
5.	Средняя «Дюймовочка»	4-5 лет	23
6.	Средняя «Колокольчик»	4-5 лет	22
7.	Старшая «Золотой ключик»	5-6 лет	17
8.	Старшая «Чебурашка»	5-6 лет	17
9.	Компенсирующей	5-6 лет	12

	направленности для детей ТНР «Радуга»		
10.	Подготовительная к школе «Одуванчик»	6-7 лет	24
11.	Подготовительная к школе «Лопаренок»	6-7 лет	24
12.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Гномик»	6-7 лет	11
	Всего детей 242		

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Группы скомплектованы по одновозрастному и разновозрастному принципу.

Учреждение расположено в г. Североморск, в отдельно стоящем здании.

Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения), набор и площадь образовательных помещений, их отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений в Учреждении соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения.

Предметно-развивающая среда групп создана с учетом возрастных особенностей, полоролевой специфики, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Учреждение систематически обновляется современным оборудованием, мебелью, игрушками.

Участки оснащены современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, скамейками, игровыми модулями, горками. Около 40% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы. На территории расположена физкультурная площадка, зоны для подвижных игр, зоны со спортивным оборудованием. Участки Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

	<p>Уставом Учреждения.</p> <p><i>Лицензия на образовательную деятельность от 25 ноября 2020 года №114-20</i></p> <p><i>Лицензия на медицинскую деятельность от 02 декабря 2020 года №ЛО51-01-002401</i></p> <p><i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.05.2003 года серия 51 № 001767904</i></p> <p><i>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.11.2020 года №51.01.11.000.М.000498.11.20; от 27.11.2020 года №51.01.11.000.М.000497.11.20</i></p> <p><i>Свидетельство о государственной регистрации права на здания (сооружения) оперативное управление, 21 января 2012 года 51-АВ № 292783</i></p> <p><i>Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка постоянное (бессрочное) пользование от 21 января 2012 года 51-АВ № 292784</i></p> <p>Отношения между Учреждением и Управлением образования администрации ЗАТО г. Североморск определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.</p>
<p>1.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p><i>В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 ведётся документация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения; - договоры Учреждения с родителями (законными представителями); - личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников; - программа развития Учреждения; - образовательная программа дошкольного образования; - адаптированные программа дошкольного образования; - учебный план Учреждения; - годовой календарный учебный график; - годовой план работы Учреждения; - рабочие программы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога; - расписание занятий, режим дня; - отчёты Учреждения, справки по проверкам; - акты готовности Учреждения к новому учебному году; - номенклатура дел Учреждения; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
<p>1.4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений.</p>	<p><i>В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 ведётся документация, касающаяся трудовых отношений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к

	<p>трудовым договорам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); - правила внутреннего трудового распорядка; - штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); - должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажа.
<p>2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ</p>	
	<p>В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Управление ДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.</p> <p>Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск.</p> <p>Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется уставом ДОУ и соответствующим положениями.</p> <p><u>1 структура</u> - общественное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Совет родителей • Общее собрание работников <p><u>2 структура</u> - административное управление, которое имеет линейную структуру:</p> <p>1 уровень - заведующий ДОУ. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.</p> <p>2 уровень – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <p><i>Заместитель заведующего по УВР</i> осуществляют руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решениям родителей воспитанников.</p>

Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

В 2022 году активно привлекались родители (законные представители) воспитанников к принятию управленческих решений: работал Совет родителей, родители входили в состав конкурсных комиссий в ДОУ.

Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

Вывод: По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Анализ и оценка Программы развития дошкольного образовательного учреждения

Цель Программы развития – создание целостной системы условий направленных на: - совершенствование качества педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Анализ выполнения Программы развития МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 за 2022 год.

Выполнены показатели, касающиеся:

- совершенствования инфраструктуры ДОУ и создания комфортных условий осуществления образовательного процесса;
- сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- расширения и совершенствования интерактивных форм взаимодействия с родителями;
- развития кадрового потенциала, повышения эффективности педагогической деятельности.

п/п	Наименование показателей Программы	2022 год	Анализ выполнения показателя
-----	------------------------------------	----------	------------------------------

1.	Количество компьютерного оборудования, оборудования для исследовательской и конструктивной деятельности, программно-методического обеспечения.	Приобретение компьютера в сборе (2 шт.)	Выполнено
2.	Виды и количество проведённых ремонтных работ	Замена оконных пролетов.	Выполнено
3.	Наличие спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала, спортивной площадки, физкультурных уголков в группах.	Приобретение спортивного инвентаря балансиры (25 шт.).	Выполнено
4.	Доля воспитанников, охваченных бесплатными образовательными услугами.	243	Выполнено
5.	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год	15,9	Выполнено.
6.	Доля родителей, охваченных интерактивными формами взаимодействия (в дистанционном режиме через современные средства видео связи).	150 семей (72%)	Выполнено .
7.	Доля родителей, привлечённых к государственно-общественному управлению учреждением.	20 человек	Выполнено
8.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	27 человек	Выполнено
9.	Доля аттестованных педагогов.	5 человека (9%)	Выполнено
10.	Доля педагогов, овладевших информационно-коммуникационными технологиями.	32 человек (100%)	Выполнено
11.	Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности.	28 человек (87,5 %)	Выполнено
12.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.	150 человек (62 %)	Выполнено

	13. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства в ДОУ и на муниципальном уровне.	32 человек (100 %)	Выполнено.
3.2. Анализ и оценка образовательной программы ДОУ	<p>Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования далее – Программа МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49, разработана в 2017 г. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом содержания образовательной программы «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой и др.</p> <p>Содержание образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности выстроено в соответствии с Адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, разработана в 2017 г. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом содержания образовательной программы «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой и др и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. под редакцией Н.В. Нищевой.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы воспитанников с задержкой психического развития разработана в 20121 г. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом содержания образовательной программы «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой и др и Программой воспитания и обучения детей с задержкой психического развития. Авторы: Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, С. Ю. Конд.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и</p>		

самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах с 15 сентября по 31 мая, согласно утвержденному расписанию.

Недельная образовательная нагрузка соответствует максимально допустимому объему по «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей образовательной программы учреждения.

Организация всех видов деятельности обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

С целью организации коррекционной помощи воспитанникам в Учреждении функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР и логопедический пункт.

Коррекционная работа в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы в т.ч. в рамках логопедического пункта и группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;

Содержание работы на логопедическом пункте определяется программой «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопедическом пункте», разработанной с учетом:

- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной.

- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной.

Программа разработана для работы с детьми с фонематическими, фонетико-фонематическими нарушениями и ОНР IV уровня развития, рассчитана на детей 5-7 лет. Срок реализации – один учебный года.

Коррекционно-развивающая работа в 2022 году велась в трёх

направлениях:

1. Организационное, диагностическое, коррекционно-развивающее направление.
2. Консультативное направление.
3. Методическая работа.

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

3.3. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

3.3.1. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика количественного состава семьи

Количество детей	Количество семей	%
Имеют одного ребёнка	68	32,4
Имеют двоих детей	108	51,4
Имеют троих детей	28	13,3
Имеют четверых детей	4	1,9
Имеют пятерых детей	2	1,0
Всего	210	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Состав семьи

Состав семьи	Кол-во семей	%
Полная	169	80,5
Неполная с матерью	39	18,5
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	1	0,5
Всего	210	100

3.3.2. Характеристика воспитательной работы ДОУ

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

В Учреждении осуществляется комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Инструктором по физкультуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия и мероприятия для воспитанников:

	<p>тренировки, имитационно-театрализованные игры, с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия, ходьба на лыжах зимой.</p> <p>Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Во время дней открытых дверей родители (законные представители) присутствовали на физкультурных занятиях только дистанционно через современные средства видео связи.</p> <p>В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий детского сада и города.</p> <p>Дети были активными участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, спортивных досугов в Учреждении.</p> <p>В Учреждении реализовывался проект «Никто не забыт и ничто не забыто», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне.</p> <p>Сотрудничество с Музыкальной школой осуществлялось через посещение детьми старшего возраста с ноября по апрель мероприятий школы, также воспитанники музыкальной школы неоднократно посещали Учреждение с концертами.</p> <p>В городском выставочном зале дети младшего и старшего дошкольного возраста посетили ряд выставок. На протяжении нескольких лет ДОУ участвует в совместной акции «Вместе с музеем» с МБУК «Североморский музейно-выставочным комплексом».</p> <p>Сотрудничество с МБОУ СОШ № 7и Лицеум № 1 осуществлялась по плану совместного взаимодействия. Осенью педагогом - психологом отслеживалась адаптация выпускников в школе. Ежегодно отслеживается успеваемость выпускников детского сада в МБОУ СОШ города.</p> <p>Волонтерский отряд детского сада «Заполяная сказка» не раз оказывал помощь приюту бездомных животных «Надежда», участвовал в благотворительных акциях различного рода. В рамках межгруппового взаимодействия в ДОУ делился опытом своей деятельности с воспитанниками разных групп.</p> <p>В ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. В 2022 году разработан и утвержден План о взаимодействии с семьями воспитанников.</p> <p>Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось по трем этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение семей воспитанников; • проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей; • создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
<p>3.5. Анализ предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ</p>	<p>В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному (обучение по дополнительной общеразвивающей программе по обучению музыкальной грамоте «До-ми-солька» в объеме 56 ч.) и социально-гуманитарному (обучение по дополнительной общеразвивающей программе по английскому языку «Умняша» в</p>

объеме 56 ч., обучение по дополнительной общеразвивающей программе по обучению чтению «Читай-ка» в объеме 56 ч.). Источник финансирования: средства физических лиц. Общее количество воспитанников, посещающих данные программы дополнительного образования составляет 70 человек.

В рамках сотрудничества Учреждения с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования ЗАТО г. Североморск «Центр дополнительного образования» 12 воспитанников ДОУ посещают занятия по программе дополнительного образования «Начальное техническое моделирование для дошкольников».

В рамках сотрудничества Учреждения с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования ЗАТО г. Североморск "Детский морской центр им. В. Пикуля" 60 воспитанников ДОУ посещают занятия по программе дополнительного образования «Белый медвежонок».

3.6. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	79	33	147	60	17	7	226	93
Качество освоения образовательных областей	82	34	153	63	8	3	235	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Неоднократно воспитанники ДОУ становились победителями и призерами различных конкурсов.

Достижения воспитанников

Название конкурса	Результат участия	Кол-во участников
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга», номинация «Моя малая родина»	Грамота 1 место	12
Муниципальный детский фестиваль-конкурс «Театральная гостиная» - в номинации «Лучшая театральная	Грамота III место	12

	<p>постановка» - в номинации «Театральный калейдоскоп»</p>	Грамота III место	10
	<p>Городской творческий конкурс по профориентации «Профессия каждая – самая важная». Номинация: «Техническое творчество»</p>	Грамота 3 место	10
	<p>Муниципальная выставка технического творчества школьников «Город мастеров», работа номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p>	Грамота 1 место	10
	<p>Муниципальный творческий дистанционный конкурс «Планета добрых роботов»</p>	Грамота 1 место	10
	<p>Детский фестиваль-конкурс «Театральная гостиная», - в номинации «Театральный калейдоскоп» - в номинации «Лучшая театральная постановка» - в номинации «Сценическое озорство»</p>	Грамота за III место Грамота за II место Грамота за III место	10 10 10
	<p>Городской фестиваль «Звёздная волна» для детей с ОВЗ и инвалидов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, - номинация «Вокал» - номинация «Инструментальное исполнение»</p>	Грамота за II место Грамота за II место	10 10
	<p>Городской конкурс воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск «Русские узоры»</p>	Диплом 2 место	2
	<p>Городской конкурс воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск «Мир глазами детей»</p>	Диплом 1 место	2
Региональный уровень			
	<p>Областная олимпиада эколят – молодых защитников природы «Эколята за чистую Арктику»</p>	Диплом за III место	12
	<p>Областная олимпиада эколят – молодых защитников природы «Эколята за чистую Арктику»</p>	Диплом за II место	12
	<p>I Региональный конкурс детского творчества «Новогодний интерьер 22»</p>	Диплом 1 степени	10
	<p>Конкурс детского семейного творчества «Снеговик- пуховик». МБУК городской</p>	Диплом 1 место	1

	Дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области		
	Открытый муниципальный конкурс рисунка, посвященный дню образования городского поселения Мурмаши «Край морошки золотистой» МАУК ДК «Мурмаши»	Диплом 3 место	1
	Открытый заочный конкурс детского и семейного творчества «Сказка осени» (МБУК ГДК «Гармония», городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области)	Диплом 3 место	1
	Областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты!» Номинация: музыкальный спектакль Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой.	Диплом III степени	10
Всероссийский уровень			
	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Дети читают стихи. Сезон зима 2022» Материк Детства	Диплом 3 степени	1

Вывод: Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют об эффективности образовательного процесса. Полученных результатов удалось достичь за счет оптимального выбора парциальных программ и технологий, систематизации учебно-воспитательного процесса с помощью перспективных планов, обогащения развивающей среды, эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

Адаптационный период воспитанников в группах раннего возраста прошел успешно, за счет грамотной пропедевтической работы с семьями; применения методов, форм работы в режиме мягкого перевода малыша с домашнего режима на режим пребывания в группе; организации психолого-педагогической помощи персоналу и родителям в построении личностно-ориентированных взаимоотношений между взрослыми и детьми.

Учреждение планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования различных направленностей. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

	<ul style="list-style-type: none"> • в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. • еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; • ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • использование бактерицидных установок в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп. <p>Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p>
	<p><u>Вывод:</u> Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p>
<p>5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ И ВЫПУСКНИКОВ</p>	<p>Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей.</p>

год	Выпущено в школу		Реализуемые в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 программы	Уровень освоения выпускниками реализуемых программ					
	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей		высокий		средний		низкий	
				Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2020	38	33	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49	17	45	20	55	1	0
2021	41	15		20	49	19	48	2	3
2022	53	21		24	48	28	50	1	2
2020	14	4,6	Адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49	0	0	13	93	1	7
2021	0	0		-	-	-	-	-	-
2022	14	5,5		1	7	10	79	2	14
2022	0	0	Адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49	-	-	-	-	-	-

Вывод: Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга. В процентном соотношении выше доля выпускающихся из ДОУ детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в ДОУ.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив ДОУ – 32 человека.
 Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом на 100 % согласно штатному расписанию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного воспитателя составляет 1/10 (без учета узких специалистов).
 В ДОУ работают: заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог, учитель-дефектолог, 3 учителя-логопеда, 24 воспитателя, 2

музыкального руководителя, инструктор по физической культуре.

Высшее образование имеет 25 человек 78%, (высшее образование педагогической направленности), среднее профессиональное образование имеет 7 педагогов 22%, из них 4 педагога 12,5% - среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Процентное соотношение кадров по стажу работы

Должность	Всего	Стаж					
		До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
		32/ 100%	5/ 17%	3/ 9%	6/ 18%	9/ 27%	4/ 12%
Воспитатели	24	4	3	5	7	2	3
Музыкальный руководитель	2					1	1
Инструктор по физкультуре	1				1		
Педагог-психолог	1					1	
Учитель-логопед	3			1	1		1
Учитель-дефектолог	1	1					

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: 2 педагога высшую квалификационную категорию, педагог-психолог подтвердил высшую категорию, 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

В 2022 году в Учреждение пришли работать 3 молодых педагога (воспитатели).

Анализ уровня профессионально-педагогической квалификации по категориям

Год	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	11	9	3	9
2021	12	9	6	5
2022	12	6	3	11

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников проходило в соответствии с планом-графиком повышения квалификации. В течение учебного года 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в ГАУ ДПО МО «Институт развития образования».

№ п/п	Наименование программы курсовой подготовки	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1	Формирование основ финансовой грамотности в условиях современной дошкольной образовательной организации	36	1
2	Актуальные вопросы развития психологической	72	1

службы ДОУ			
3	Формирование функциональной грамотности воспитанников в современной ДОО	36	1
4	Основы технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС	36	1
5	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды	96	3
6	Наставник молодого педагога	36	3
7	Внедрение программы личностного роста в деятельность образовательных организаций	144	9
8	Технологии физического развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	72	1
9	Технологии музыкального развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	72	2
10	Организация экологической и туристско-краеведческой деятельности в ДОО	24	9
11	Развитие профессиональной компетентности воспитателя групп детей младенческого и раннего возрастов	72	1
12	Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программ дошкольного образования	72	1
13	Формирование языковых навыков и коммуникативных умений у воспитанников дошкольной образовательной организации	36	2
14	Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	72	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Педагоги ДОУ входят в состав городского временного творческого коллектива по проблеме «Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ДО», приказ управления образования №321 от 09.09.2019г.

Учреждение является стажировочной площадкой ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Развитие образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», договор с ГАУ ДПО МО «ИРО» от 10.01.2021.

В течение 2022г. велась работа по обобщению и распространению ППО в рамках ДОУ, муниципального, регионального и федерального уровней. Система работы по данному направлению выстраивалась в русле требований ФГОС ДО.

В 2022 году на базе Учреждения проведены городские методические мероприятия.

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Тема	Кол-во педагогов ДОУ, представивших
-------	------------------------------	------	-------------------------------------

			свой опыт
1	ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Семинар	Применение инновационных педагогических технологий в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста	5
2	ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Семинар	Экономическое воспитание дошкольников: формирование основ финансовой грамотности	5
3	ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Семинар - практикум	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОО. Укрепление и сохранение психологического здоровья воспитанников и педагогов ДОО	1
4	ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Семинар	Формирование социокультурных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых с учетом регионального компонента	5
5	ГМО воспитателей младшего дошкольного возраста Семинар - практикум	Развитие элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности	4

В 2022 году педагоги ДОО транслировали свой опыт на методических мероприятиях федерального и регионального уровня.

Инновационная деятельность.

В рамках деятельности стажировочной площадки на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» был представлен передовой педагогический опыт педагогов.

Косова Ольга Владимировна, педагог-психолог Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Нетрадиционные эффективные формы работы педагога-психолога с родителями»	Практическое занятие «Технология комплексного сопровождения воспитанников ДОО» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы развития психологической службы ДОО»
Соколова Елена Михайловна, воспитатель Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Развитие ценностного отношения к труду взрослых у детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной	Вебинар «Воспитательные технологии формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста в современном образовательном пространстве»

		организации»	
	Жилич Наталья Альгидрасовна, воспитатель Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Формирование ценностного отношения воспитанников дошкольной образовательной организации к профессиям Кольского Севера»		Семинар «Реализация этнокультурного компонента образовательной деятельности дошкольной образовательной организации»
	Смелова Ирина Александровна, воспитатель Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Средства развития тактильного восприятия ребенка в игровой деятельности»		Вебинар «Современные аспекты организации эстетического воспитания детей раннего возраста»
	Боровая Виктория Александровна, инструктор по физической культуре Мастер-класс «Ортопедическая гимнастика как один из видов здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»		Практическое занятие «Инновационные технологии физического воспитания детей в дошкольном образовании» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологии физического развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»
	Подофеденко Ольга Анатольевна, Музыкальный руководитель Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Организация разных видов музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации»		Практическое занятие «Образовательные практики музыкально-эстетического развития воспитанников ДОО» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологии музыкального развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»
	Кабанова Светлана Викторовна, музыкальный руководитель Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Музыкальная гостиная как эффективная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с профессиями в области искусства»		Практическое занятие «Образовательные практики музыкально-эстетического развития воспитанников ДОО» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологии музыкального развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»
	Публикации в сборниках		
	Подофеденко Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель Конспект доминантного занятия «Образы Зимы в музыке русских композиторов» по восприятию		«Традиции и инновации в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста» сборник методических материалов / Авт.-сост. Ю.Н. Зимина – Мурманск:

классической музыки для детей 5-6 лет	ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2022 – 45 стр.
Кабанова Светлана Викторовна, музыкальный руководитель "Музыкальная гостиная как эффективная форма работы по воспитанию культуры восприятия музыки «Есть такая профессия — военный музыкант»	Традиции и инновации в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста» сборник методических материалов / Авт.- сост. Ю.Н. Зимина – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2022 – 43 стр.
Валабугина Елена Владимировна, учитель-логопед «Применение технологии интеллект- карт в познавательном-речевом развитии дошкольников с задержкой психического развития»	«Реализация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Мурманской области» сборник эффективных педагогических практик работников дошкольных образовательных организаций / Авт.-сост. О.Д. Смирнова, Е.Е. Татур – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2022 – 15 стр.

В рамках работы сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» на базе ДОУ рабочая группа педагогов разработала методические рекомендации по теме «Применение свирели Э. Смеловой в речевом развитии воспитанников с ОВЗ», представила данный материал педагогам города.

Результаты участия ДОУ в конкурсах, фестивалях, акциях.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, формирования творческого коллектива единомышленников в дошкольном учреждении организованы различные формы обучения педагогов: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические объединения, педагогические советы и др. Педагоги неоднократно принимают участие в различных конкурсах и фестивалях.

ДОУ награжден:

- грамотой за II место в Спортивной программе «Дружба! Молодость! Победа!» в рамках II Слёта молодых педагогов Общероссийского Профсоюза образования ЗАТО г. Североморск.

- грамотой за II место за участие в Экологическом проекте «Чистые игры»

- дипломом за II место в областном экомарафоне «Эколята за чистую Арктику»

- дипломом за III место в областной олимпиаде «Эколят – молодых защитников природы»

- дипломом за III место в акции «Вместе с музеем»

Название конкурса	Результат участия
Муниципальный уровень	
Муниципальный фестиваль-конкурс методических разработок педагогов-психологов, номинация: «Методическая разработка для родителей»	Грамота за I место

Педагог-психолог Косова О.В.		
Конкурс «Лучшее пособие для работы с детьми дошкольного возраста» - в номинации «Лучшее пособие по познавательному развитию детей»		Диплом 1 место
Воспитатель Михайлова Г.В. - в номинации «Лучшее пособие для работы с детьми раннего возраста»		Диплом 3 место
Воспитатель Смелова И.А.		
Муниципальный конкурс педагогических достижений. Номинация «Воспитатель года»		Диплом финалиста
Региональный уровень		
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми»		Диплом III степени
Педагог-психолог Косова О.В.		
Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность» Министерство образования и науки Мурманской области		Диплом финалиста
Воспитатель Семенова О.Н.		
Федеральный уровень		
Международный дистанционный конкурс педагогических идей «Педагог-новатор». «Современные подходы к организации и содержанию коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.		Лауреат 1 степени.
Учитель-логопед Валабугина Е.В.		
Открытый Всероссийский конкурс. Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование».		Диплом лауреата 1 степени
Педагог-психолог Косова О.В.		
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Фонд Образовательной и Научной Деятельности		Победитель I степени
Педагог-психолог Косова О.В.		
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап.		Диплом лауреата
Воспитатель Михайлова Г.В.		
Всероссийский конкурс «Музыка с нами повсюду!» Номинация - «Праздник» Занятие «Образы Зимы в музыке русских композиторов» Издательский дом «Воспитание дошкольника», Журнал «Музыкальный руководитель»		Диплом, победителя
Музыкальный руководитель Подофеденко О.А.		
IV всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: Кружева зимы, Название работы: Двенадцать месяцев		Лауреат I степени

Вывод: Кадровая политика администрации детского сада создает условия для профессионального роста педагогов.

В связи с этим необходимо продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, преодолению профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

Продолжить работу в режиме развития ДОУ, направленную на обеспечение качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО:

- по изменению развивающей предметно - пространственной среды;
- работу в режиме эффективных контрактов;
- по курсовой переподготовке;
- по переобучению;
- по внедрению технологий проектирования образовательной деятельности и системно – деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО в области гражданско-патриотического воспитания, работы с детьми с ОВЗ;
- по обобщению и распространению ППО;
- по совершенствованию форм, методов работы с семьей в целях их педагогического образования и участия в жизни ребенка в ДОУ.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования ДОУ. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГ О ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
	<p>Учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На официальном сайте Учреждения имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.</p> <p>Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.</p>
	<p>Вывод: В 2023 году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p>
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
	<p>В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы все имеющиеся помещения.</p> <p>На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.</p> <p>Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.</p> <p>В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал, медицинский блок. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).</p> <p>Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, видеокамера.</p> <p>Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.</p> <p>В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.</p> <p>В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением,</p>

	<p>разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p> <p>В 2022 году Учреждение продолжало работать над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.</p> <p>Из запланированных мероприятий по развитию материально-технической базы осуществлено обновление предметно-развивающей среды (приобретены на бюджетные средства учебные пособия, канцтовары, игрушки, конструктор, познавательные-исследовательские наборы).</p> <p>Летом 2022 года ДОУ провело закупку и дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</p> <p>Также новой мебелью были оборудованы группы «Солнышко», «Чиполлино», «Золотой ключик».</p>
	<p>Вывод: В 2023 году необходимо продолжить оснащение групповых помещений детской игровой мебелью. Также необходимо осуществить закупку спортивного инвентаря для проведения игр с детьми на улице, таких как велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса.</p>
<p>10. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ</p>	
	<p>Медицинское обслуживание детей Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности от 25 ноября 2020 года № ЛО-51-01-002401 Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; - организационно-методическая работа.

Медицинской сестрой Учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Установлена тесная связь с детской поликлиникой, к Учреждению прикреплен врач-педиатр.

В 2022 году после введения карантина в Российской Федерации, регулярно проводились мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции:

- ежедневный «утренний фильтр»
- соблюдение масочного режима (при получении пищи младшими воспитателями);
- контроль за показателями температуры тела в течение дня;
- обработка рук средствами с антисептическим эффектом («Sofia»);
- использование рециркулятора бактерицидного («Мегидез») для обеззараживания воздуха помещений ДОУ (групповых, музыкального зала, пищеблока) во избежание повышения уровня микробной обсемененности воздуха, особенно в случаях высокой степени риска распространения заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в Учреждении проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания и профилактические мероприятия:

- Полоскание зева водой комнатной температуры.
- Чесночные бусы, точечный массаж (холодный период).
- Сок фруктовый.
- Воздушные ванны с упражнениями.
- Дыхательные упражнения.
- Пальчиковая гимнастика.
- Корригирующая гимнастика.
- Хождение по ребристой дорожке.
- Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации «О новой коронавирусной инфекции COVID 19», «Профилактика гриппа и ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID 19», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Вышеперечисленная информация размещалась на сайте учреждения.

В Учреждении организовано 5-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с

санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи..

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде Учреждения, а также в родительских уголках каждой группы.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения, является укрепление и охрана физического и психического здоровья ослабленных и часто болеющих детей, их эмоциональное благополучие.

В ДОУ осуществляется комплексный подход к организации здоровьесберегающего пространства: укрепление и сохранение здоровья воспитанников. Коллектив учреждения целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, используя в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

В детском саду ведется:

- систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников;

- большое внимание уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течении всего дня (для этого в начале учебного года в каждой группе составляется таблица двигательного режима, учитывая возраст и двигательную активность детей данной возрастной группы);

- в системе ведется работа по физическому воспитанию, которая включает: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения;

- в режим дня включены дыхательная гимнастика между занятиями и упражнения после сна;

- активно используют пальчиковую гимнастику, которая способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений;

- широко используется система закаливания.

С сентября 2022 года в ДОУ были введены занятия по стопотерапии, которые проводились в течение всего года два раза в неделю: 1 занятие - инструктором по физической культуре, 1 занятие - воспитателем.

Далее представлен мониторинг групп здоровья и заболеваемости воспитанников ДОУ за год.

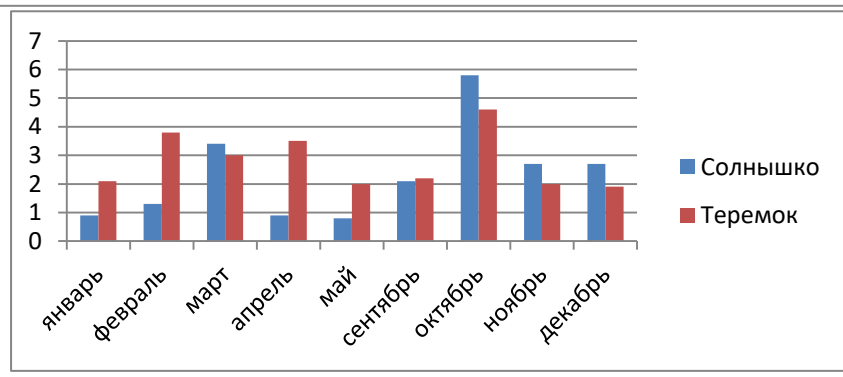
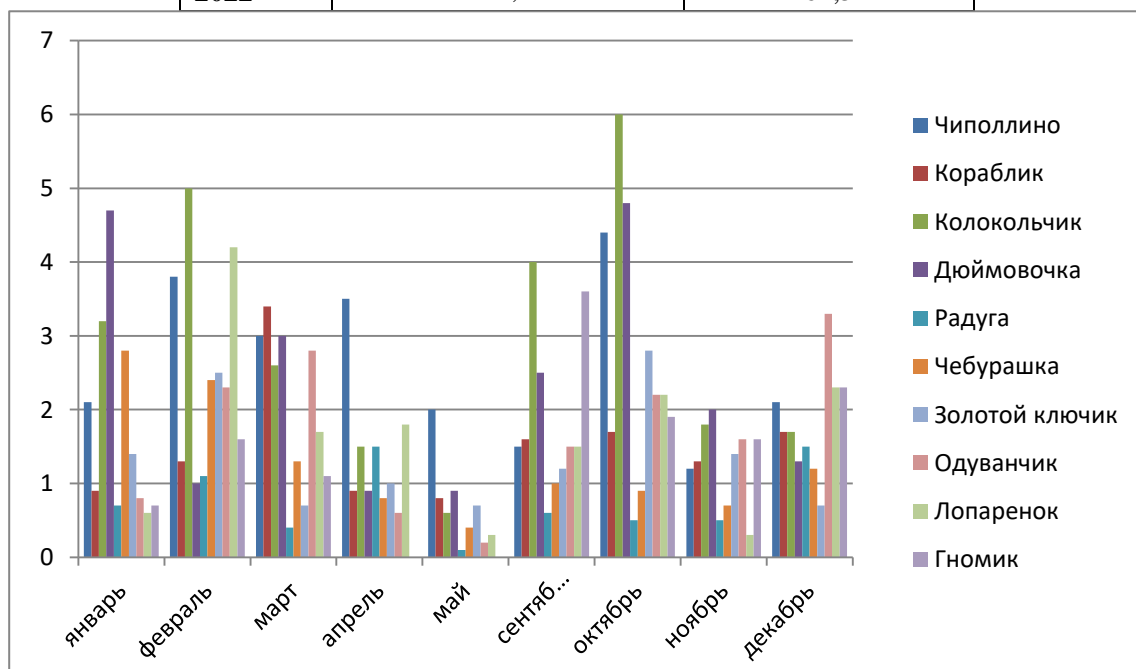
Анализ контингента воспитанников по группам здоровья.

Группа	1	2	3	4	5
--------	---	---	---	---	---

здоровья					
Кол-во воспитанников (в %)	30,5	60	7,9	-	1,6

Анализ заболеваемости в ДОУ.

год	пропуски по болезни одним ребёнком	% посещаемости
2020	12,4	79,7
2021	12,1	68,6
2022	15,9	62,5



Вывод: Рассматривая вышеперечисленные показатели в аналитических таблицах, видно, что заболеваемость воспитанников увеличилась, так как в течение года на группах ДОУ 4 раза были введены карантин по гастроэнтериту, 2 карантина по ветряной оспе, 1 карантин по свиному гриппу, большое количество детей болело острыми вирусными и респираторными инфекциями.

В целях улучшения полученных результатов необходимо: продолжить работу в системе

взаимодействия всех работников дошкольного учреждения согласно разработанных планов физкультурно-оздоровительной работы, мероприятий по снижению влияния полярной ночи на организм детей, медицинского кабинета.

Совершенствовать индивидуальную работу с детьми в соответствии с их группами здоровья и имеющимися диагнозами, работать в тесном контакте с врачом – педиатром. Систематически проводить разъяснительные беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

В течение 2022 года в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Предметно-развивающая среда способствует эффективному решению воспитательно-образовательных задач.

Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

11. ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Проведение оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

	<ul style="list-style-type: none"> • доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента; • доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов; • доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента; • доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента. <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p>
<p>Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сложившийся стабильный профессиональный коллектив; • Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования; • Активное участие детей и сотрудников в мероприятиях города и области; • Стабильно положительные результаты освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования.
<p>12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ</p>	
	<p>Анализ деятельности МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49 за 2022 год позволил сделать следующие основные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательный процесс строится с учетом запросов родителей и общества; • повышение профессиональной компетентности педагогов проходило через использование активных форм методической работы, таких как обучающие семинары, практикумы, выставки педагогических идей, открытие просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах. • опыт профессиональной деятельности педагогов обобщается и презентуется на уровне города (в семинарах, открытых показах, основной формой участия все чаще становятся выступления, доклады, педагоги принимают участие в профессиональных творческих конкурсах); • в направлении сотрудничества с семьей повысился уровень заинтересованности родителей в организации совместной деятельности по обучению, воспитанию и развитию детей. <p>Изучение работы учреждения по всем направлениям, выявило ряд проблем, над которыми надо работать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение заболеваемости, укрепление и сохранение здоровья воспитанников. 2. Совершенствование работы с кадрами:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО через разные формы методической работы: семинары, тематические консультации, открытые просмотры, конкурсы и т.д.;• организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля. <ol style="list-style-type: none">3. Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов.4. Внедрение в работу учреждения современных методик и технологий. |
|--|---|

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/4,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/9,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека/9,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/21,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/12,5%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/56,3%
1.8.1	Высшая	12 человек/37,5%
1.8.2	Первая	6 человек/18,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/43,8%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/21,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/21,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек/242 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	4,8 кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,7кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 3b d2 5c e2 8a 87 3c bb 71 dd e6 73 f0 71 29 68 62 fb 63 5e
Владелец: Короткая Ольга Александровна
Действителен: с 02.09.2021 до 02.12.2022